

学生端学习考试系统使用说明

进入学习考试系统


学员可以使用手机扫描以下二维码进入学习考试系统，也可以直接登录学习考试系统网址
<http://main.ewaygogo.com/194881>（电脑打开网页推荐使用 Chrome，Firefox 等浏览器）

中国传媒大学高等教育自学考试课程过程性考核平台



登录页

输入账号密码登录，账号默认为学员身份证号，密码默认为学员身份证号后 6 位。



中国信大
高等教育自学考试课程过程性考核平台

*请输入账号

*请输入密码

登录

课程列表页

登录后会进入课程列表页，可以看到当前全部课程，可使用上方筛选功能查找课程，也可直接输入课程名称进行搜索，点击课程即可进入学习



课程目录页

进入课程目录页，可以看到该课程的所有学习章节，及每章节的学习进度，点击章节名即可进入课程学习

课程介绍	课程目录
01分钟00秒	0/0
 41企业的社会化媒体应用	
01分钟00秒	0%
 42网络传播效果的含义	
01分钟00秒	0%
 43网络传播与“议程设置”	
01分钟00秒	0%
 44网络传播与“沉默的螺旋”	
01分钟00秒	0%
 45网络与舆情、舆论	
01分钟00秒	0%
 46网络文化及其影响	
01分钟00秒	0%
 47网络技术与“数字鸿沟”	
01分钟00秒	0%
 48网络时代的媒介素养	
01分钟00秒	0%
综合评测	0/0 ✓

课程学习

进入课程学习后，学习期间不可快进，不可拖拽播放进度条。视频右上方会显示当前学习进度，已学习完的课程会显示为“已完成”，未学习完成的课程会显示倒计时。页面下方按钮可切换前一章节或下一章节课程。学习中途退出后，再次进入该课程，会继续上一次的播放进度继续学习。

[< 返回](#)

01计算机网络：互联网的技术基础

已完成



[简介](#)

[评论](#)

[<](#)

[>](#)

考试评测

日常评测

学员在学习期间，可以在课程目录中找到日常评测页面，日常评测在学习期间可随时进行，日常评测从题库随机抽取 40 道题目，考试限时 60 分钟，最多可进行 5 次。

综合评测

学员在完成课件学习后，还可在课程目录中找到综合评测考试页面，综合评测需要完成所有课程学习后方可进行考试。综合评测从题库随机抽取 20 道题，考试限时 30 分钟，最多可进行 3 次。为确保考试公平性与真实性，综合评测需要开启摄像头方可进行考试，考试期间会对学员面部进行抓拍。



- ❖ 考生需要根据考试历史记录自行计算已参加的考试次数，且考生在进行过一次考试后，课程目录中测评的“进入考试”按钮会显示为“查看答卷”，考生点击的话仍可以正常考试，这个情况会在后续更新中得到改善。

考试操作

进入考试后，点击“开始考试”进行考试评测。

[返回](#)

考卷信息

刷新



中国传媒大学

高等教育自学考试课程过程性考核平台

手机媒体概论日常测评

考生账号 退出登录

考生姓名

考试时长60分钟

试卷总分100分

及格分数0分

题目数量40题

开始考试

考试时，学员选择对应答案后，点击下一题，即可进行下一题的答题

18:10

×

中国传媒大学

...

< 返回

手机媒体概论日常测评

交卷

0/40

1. ☆

AA 00:59:49

☐

A

☐

B

☐

C

☐

D

< 上一题

答题卡

下一题 >

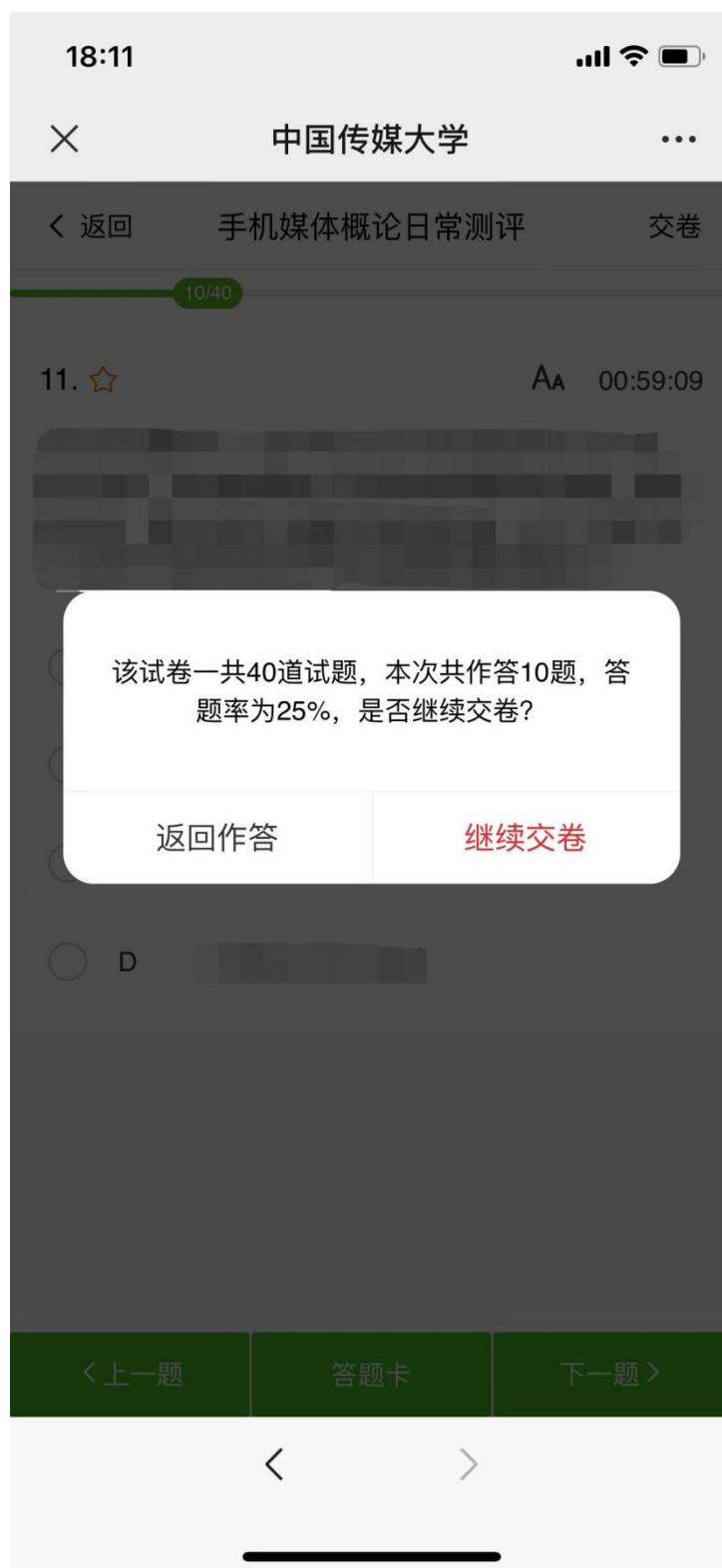
<

>

学员在考试期间，可以点击下方答题卡按钮，查看答题详情，未作答的题目为白色，已作答的题目为绿色。

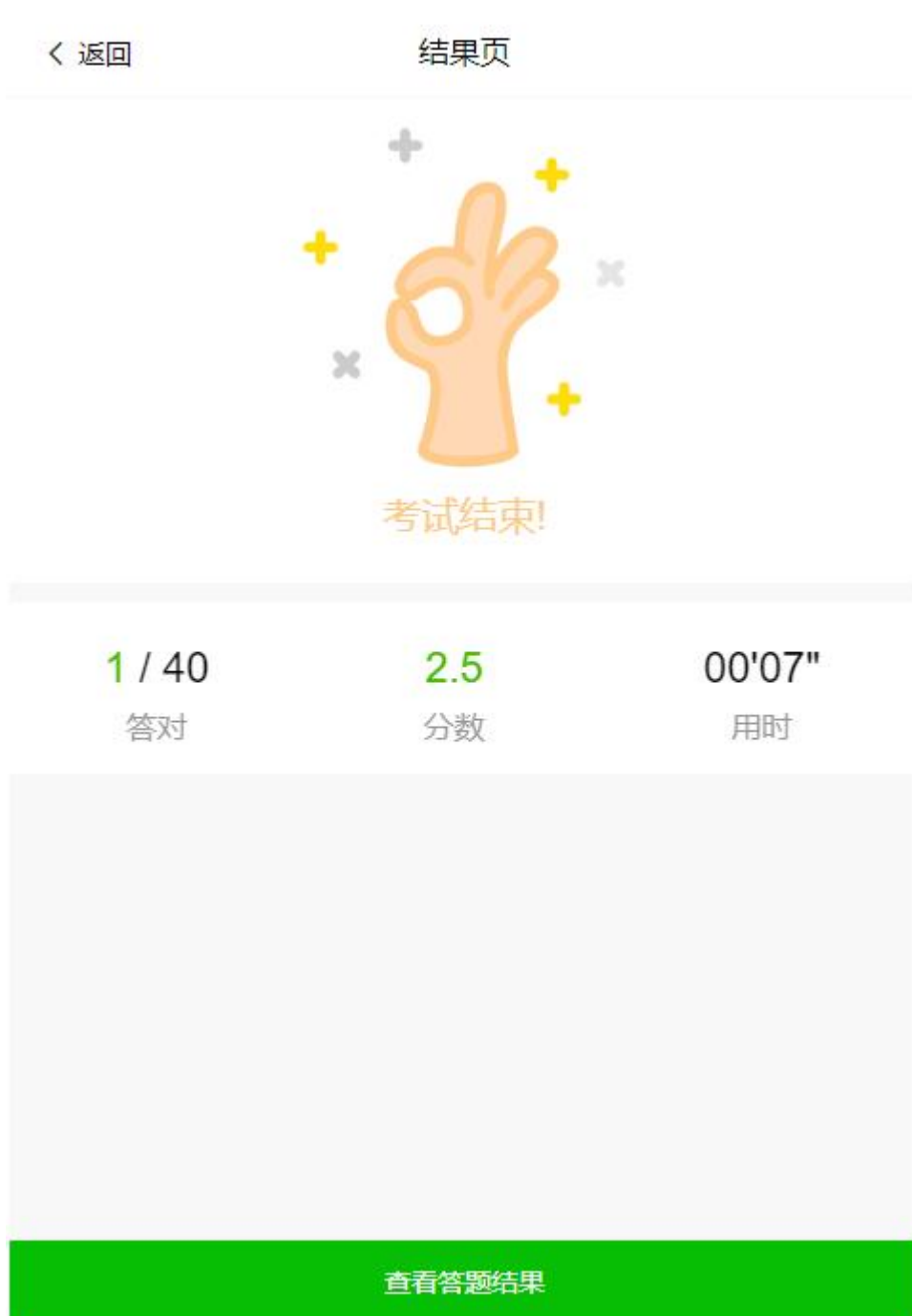


学员点击右上角的“交卷”即可完成考试，交卷时，会弹窗提示答题率，如答题率不足100%，可以点击返回作答，将未作答的题目补完后再交卷。



答卷查询

考生在交卷后，可以点击页面底部按钮进行答题结果的查看



查看答题结果页面可以查看本次考试的整体作答情况，其中包括每题的正确性，该题的正确答案，以及通过答题卡查看整体的作答情况

< 返回

公共关系学日常测评

1、【单选题】


☐ A 

☐ B 

☐ C 

☒ D 

⊗ 答错了

得分：0分/2.5分

正确答案：A

< 上一题

答题卡

下一题 >

除此以外，考生还可以在个人中心页面，找到“我的考试记录”选项，进入并查看历史考试记录及每次考试的答题结果。



分数构成

总成绩=课件学习+日常测评+综合测评

课件学习

满分 **10** 分，考生完成本课程所有课件在线学习规定时长即可获得满分。

日常测评

满分 **10** 分，取考生日常测评所有次数中最高分记入总成绩。

综合测评

满分 **10** 分，取考生综合测评所有次数中最高分记入总成绩。